

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

Visual Basic 程序设计试题

课程代码:07759

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分**注意事项:**

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. $\text{Int}(\text{Rnd} * 100)$ 表示的是_____范围内的整数。
A. $[0, 100]$ B. $[1, 99]$ C. $[0, 99]$ D. $[1, 100]$
2. 由“ $\text{For } i = 1 \text{ To } 5$ ”决定的循环结构被执行_____次。
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
3. List1.Clear 中的 Clear 是
A. 方法 B. 对象 C. 属性 D. 事件
4. 语句 $\text{Print} "5 * 5"$ 的显示结果是
A. 25 B. "5 * 5" C. $5 * 5$ D. 出现错误提示
5. 下列_____属性用来表示标签或窗体的标题。
A. Text B. Caption C. Left D. Name
6. 输入对话框 InputBox 的返回值的类型是
A. 字符串 B. 整数 C. 浮点数 D. 长整数
7. 复选框是否被选中,取决于复选框的
A. Enabled 属性 B. Value 属性 C. Checked 属性 D. Visible 属性
8. 若希望在离开某过程后还能保存该过程中局部变量的值,则应该使用_____关键字在该过程中定义局部变量。
A. Dim B. Private C. Public D. Static

9. 将通用对话框类型设置为“另存为”对话框,应修改_____

- A. Filter B. Font C. Action D. FileName

10. 描述以(1000,1000)为圆心、以400为半径画1/4圆弧的语句,以下正确的是

- A. Circle(1000,1000),400,0,3.1415926/2
B. Circle(1000,1000),,400,0,3.1415926/2
C. Circle(1000,1000),400,,0,3.1415926/2
D. Circle(1000,1000),400,,0,90

二、判断题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 属性是 Visual Basic 对象性质的描述,对象的数据就保存在属性中。
12. 常量的值在程序运行过程中可以发生改变。
13. 赋值语句的功能是计算表达式值并转换为相同类型数据后为变量或控件属性赋值。
14. Sub 过程名在过程中必须被赋值。
15. 虽然标签控件显示的文本在运行时不能编辑,但是可以通过程序代码进行改变。
16. 用 Private 声明的数组是全局量。
17. Point 方法用于返回窗体或图片框上指定点的 RGB 颜色。
18. 键盘事件是由按下键盘上的按键产生的事件。
19. 通用对话框的 Filename 属性返回的是一个输入或选取的文件名字符串。
20. 文件以 Input 模式打开后可以往文件中写入数据。

三、程序填空题:本大题共12小题,每空2分,共24分。

阅读下列各程序,根据程序说明在每小题提供的若干可选答案中挑选一个正确答案,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

【程序说明】窗体上已建立命令按钮 Command1(开始)、Command2(结束)和文本框 Text1, Text1 中输入字符个数不得超过100个。开始运行时,“结束”命令按钮不能响应;按“开始”命令按钮后,将文本框中的字符按其 ASCII 码值由小到大顺序从左到右重新排列,并在窗体上输出重新排列后的字符串,同时“结束”命令按钮能响应,“开始”按钮不能响应。

```
Private Sub Command1_Click()  
  
Dim n As Byte, i As Byte, j As Byte, p As Byte  
  
Dim a(100) As String * 1, str1 As String, t As String  
  
str1 = Text1.Text: n = Len(str1)
```

For i=1 To n: (21) : Next i

For i=1 To n-1

p=i

For j=i+1 To n

If a(p)>a(j) Then (22)

Next j

If p<>i Then t=a(i): (23) :a(p)=t

Next i

For i=1 To n: Print a(i);: (24)

(25)

Command1.Enabled=False

End Sub

Private Sub Command2_Click()

End

End Sub

Private Sub Form_Load()

Command2.Enabled=False

End Sub

21. A. a(i) = Mid(str1,i,3) B. a(i) = Mid(str1,i,0)
 C. a(i) = Mid(str1,1,1) D. a(i) = Mid(str1,i,1)
22. A. p = j B. p=j+1 C. p=i D. p=i+1
23. A. a(p) = a(i) B. a(i) = a(p) C. a(p) = a(i+1) D. a(i) = a(p+1)
24. A. Next j B. End if C. Next i D. exit
25. A. Command2.Enabled = True B. End if
 C. End Sub D. Next j

【程序说明】下列程序求两个正整数 m、n 的最大公约数。

```
Private Sub Form_Click()
```

```
Dim m As Integer, n As Integer, r As Integer
```

```
m=InputBox("请输入 M 的值:"); n=InputBox("请输入 N 的值:")
```

```
Print m; "和"; n; "的最大公约数是:"
```

r = m Mod n

Do Until (26)

m = (27) : n = r : r = (28)

Loop

Print n

End Sub

26. A. r=0 B. r=1 C. r=2 D. r=3
27. A. r B. n Mod m C. n D. sqr(m)
28. A. m B. m Mod n C. n Mod m D. sqr(m)

【程序说明】编写递归函数过程,求阶乘 $fac(n) = n!$ 的值。

Private Sub Form_Click()

Dim n As Integer, m As Double

n = Val(InputBox("输入一个整数"))

m = (29)

Print n; " ! = "; m

End Sub

Private Function fac((30)) As Double

If n < 0 Then

fac = -1

(31)

End If

If n = 0 Or n = 1 Then

fac = 1

Else

fac = n * (32)

End If

End Function

29. A. fac(m) B. fac(n) C. n D. m * n
30. A. x B. y C. m D. n
31. A. Exit Function B. End Function C. End D. End If
32. A. fac B. fac(n-1) C. fac(n) D. fac(n+1)

四、程序阅读题：本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。

来源网站：www.zikaocs.com
历年真题，自考资料，自考视频网课

阅读下列各程序并回答问题，在每小题提供的若干可选答案中挑选一个正确答案，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

【程序】

```
Public m As Integer  
Private Sub Command1_Click()  
    Dim n As Integer  
    n = 20  
    n = n + 1  
    Print "n=" ; n  
    Me.m = 50  
    m = m + 1  
    Print "m=" ; Form1.m  
End Sub  
Private Sub Command2_Click()  
    m = m + 1  
    Print "m=" ; m  
End Sub
```

【问题与供选择的答案】

33. 单击 Command1, 窗体上显示 n 和 m 的值为
A. n=21 m=51 B. n=21 m=50 C. n=20 m=51 D. n=20 m=50
34. 单击 Command2, 窗体上显示 m 的值为
A. m=50 B. m=51 C. m=52 D. m=53
35. 再次单击 Command2, 窗体上显示 m 的值为
A. m=50 B. m=51 C. m=52 D. m=53
36. 再次单击 Command1, 窗体上显示 n 和 m 的值为
A. n=21 m=51 B. n=21 m=50 C. n=20 m=51 D. n=20 m=50

【程序】

```
Private Sub Form_Load()  
Option1(0). Value = False  
Option1(1). Value = False
```

```
Option1(2). Value = False
```

```
End Sub
```

```
Private Sub Option1_Click(Index As Integer)
```

```
    Select Case Index
```

```
    Case 0
```

```
        Check1(0). Value = 1 ; Check1(1). Value = 0
```

```
    Case 1
```

```
        Check1(0). Value = 0 ; Check1(1). Value = 1
```

```
    Case 2
```

```
        Check1(0). Value = 1 ; Check1(1). Value = 1
```

```
    End Select
```

```
    If Check1(0). Value = 1 Then Print "您好" ;
```

```
    If Check1(1). Value = 1 Then Print "欢迎使用 Visual Basic!"
```

```
End Sub
```

【问题与供选择的答案】

37. 程序运行时,单击 Option1(0)后,窗体上的显示结果

- A. 您好
- B. 欢迎使用 Visual Basic!
- C. 您好欢迎使用 Visual Basic!
- D. 空白

38. 程序运行时,单击 Option1(1)后,窗体上的显示结果

- A. 您好
- B. 欢迎使用 Visual Basic!
- C. 您好欢迎使用 Visual Basic!
- D. 空白

39. 程序运行时,单击 Option1(2)后,窗体上的显示结果

- A. 您好
- B. 欢迎使用 Visual Basic!
- C. 您好欢迎使用 Visual Basic!
- D. 空白

【程序】

```
Private Sub Form_Click()
```

```
    Form1. Cls
```

```
    Dim i As Integer, j As Integer, m As Integer
```

```
    m = InputBox("请输入数组的行、列数")
```

```
    ReDim a(m, m) As Integer
```

```
    Call P(a, m)
```

```
For i = 1 To m
  For j = 1 To i: Print Tab(j * 3); a(i, j);: Next j
  Print
Next i
End Sub

Private Sub P(b() As Integer, n As Integer)
  Dim i As Integer, j As Integer
  For i = 1 To n
    b(i, 1) = 1: b(i, i) = 1
  Next i
  For i = 3 To n
    For j = 2 To i - 1
      b(i, j) = b(i - 1, j - 1) + b(i - 1, j)
    Next j, i
  End Sub
```

【问题与供选择的答案】

40. 单击窗体、输入 1 后,窗体上的显示结果

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

41. 单击窗体、输入 2 后,窗体上的显示结果

- A. 1 B. 2 C. 1 D. 1
- 2 1 1 1 1 1 1 2

42. 单击窗体、输入 3 后,窗体上的显示结果

- A. 1 B. 2 C. 1 D. 1
- 1 1 1 1 1 1 1 2
- 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1

非选择题部分

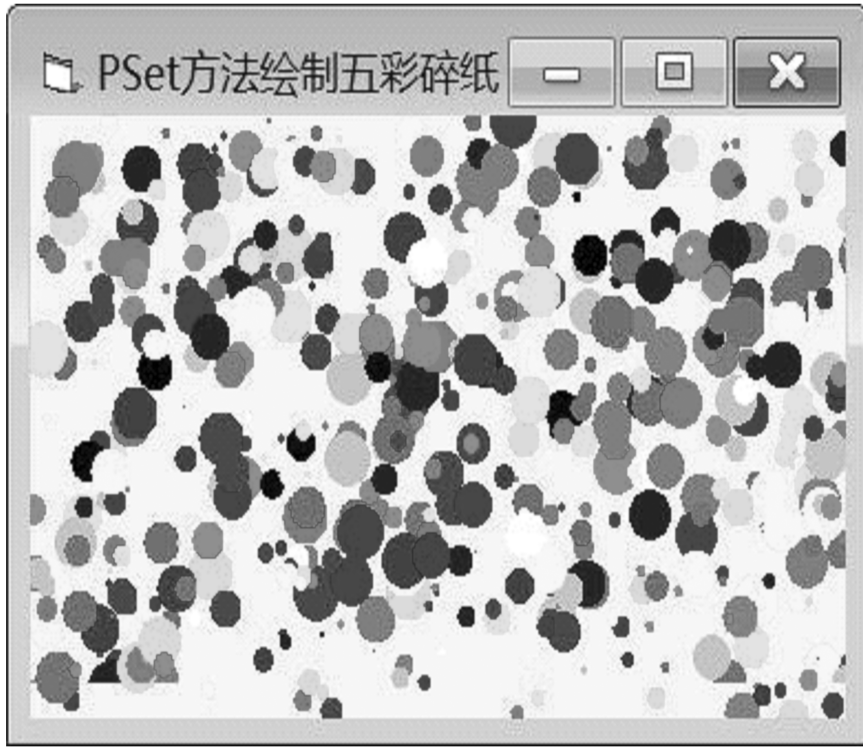
注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

五、程序设计题:本大题共 3 小题,共 26 分。

43. 使用 InputBox 对话框输入一个字符,编程判断该字符是字母、数字还是其他字符,并用 MsgBox 对话框输出判断结果。(8 分)

44. 用 PSet 方法在窗体上画五彩碎纸,程序运行结果如下图所示(8分)



分析:用 PSet 方法在窗体上随机画出大小不同的圆构成碎纸片,碎纸片的颜色由 QBColor (Rnd * 15)随机产生。整个过程可在时钟控件的 Timer 事件内实现。

45. 编程实现将如下图窗体中的学生信息保存到 D 盘的 Student.txt 文件中。(10 分)

其中:Text1 中输入学号,Text2 中输入性别,Text3 中输入姓名,Text4 中输入年龄,Text5 中输入就读专业,Text6 中输入通信地址。